

**Введение комплексного учебного
предмета
«Основы религиозных культур и
светской этики»**

Родительское собрание



ОРКСЭ

ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ

ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР

ОСНОВЫ
БУДДИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.



Цель учебного курса

- **Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений**

Содержание ОРКСЭ базируется на трёх понятиях:

ОТЕЧЕСТВО

- Любовь к России,
- своему народу,
- своей малой родине,
- служение Отечеству.



Содержание ОРКСЭ базируется на трёх понятиях:

СЕМЬЯ

- Любовь и верность, здоровье, достаток
- уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода



Содержание ОРКСЭ базируется на трёх понятиях:

КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ

- Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое, этическое развитие
- Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость
- Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание



БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ:

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные религии в России
- искусство и человечество



Место учебного курса ОРКСЭ в учебном плане

- **учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы**
- **предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

- **социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (мягкость, доброта, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

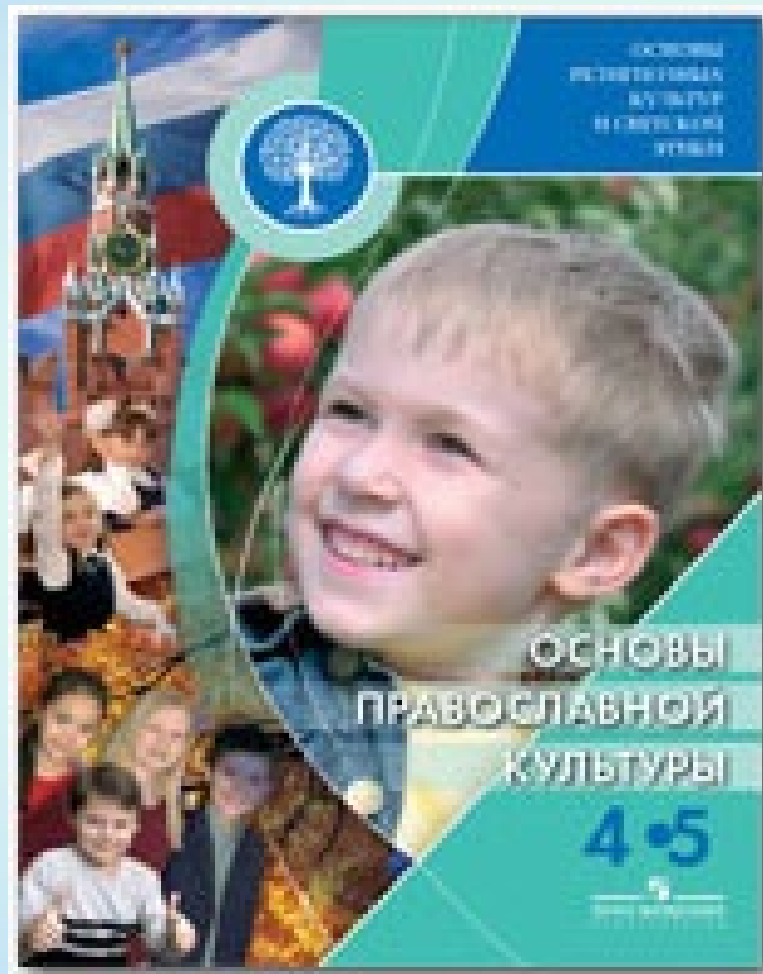
- **к 4-му классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

- **В 4-м классе отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка, вызванная увеличением количества изучаемых предметов на второй ступени обучения, сменой педагогов и другими факторами.**

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни



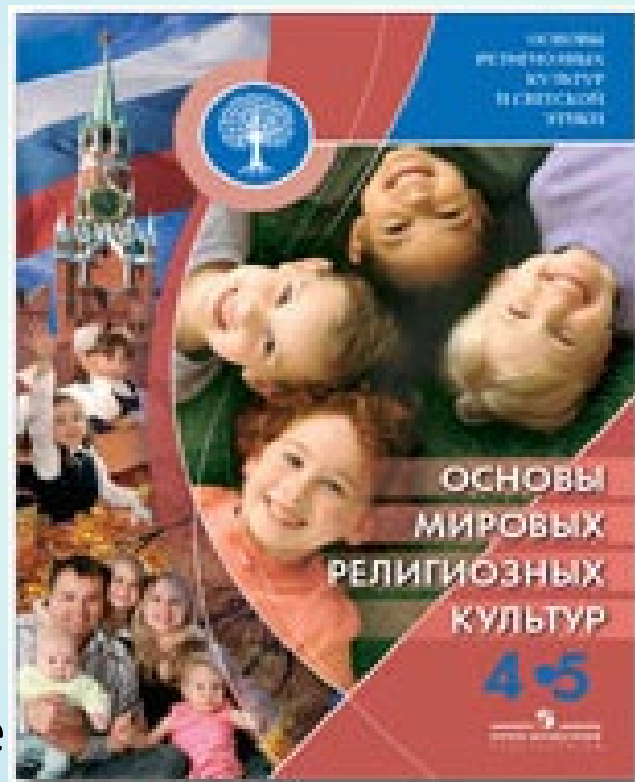
Кураев А.В

Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия	6
Урок 3.	Человек и Бог в православии	8
Урок 4.	Православная молитва	12
Урок 5.	Библия и Евангелие	16
Урок 6.	Проповедь Христа	20
Урок 7.	Христос и Его крест	24
Урок 8.	Пасха	28
Урок 9.	Православное учение о человеке	32
Урок 10.	Совесть и раскаяние	36
Урок 11.	Заповеди	40
Урок 12.	Милосердие и сострадание	42
Урок 13.	Золотое правило этики	46
Урок 14.	Храм	48
Урок 15.	Икона	52
Урок 16.	Творческие работы учащихся	56
Урок 17.	Подведение итогов	57
Урок 18.	Как христианство пришло на Русь	58
Урок 19.	Подвиг	62
Урок 20.	Заповеди блаженств	64
Урок 21.	Зачем творить добро?	68
Урок 22.	Чудо в жизни христианина	70
Урок 23.	Православие о Божием суде	72
Урок 24.	Таинство Причастия	76
Урок 25.	Монастырь	80
Урок 26.	Отношение христианина к природе	84
Урок 27.	Христианская семья	86
Урок 28.	Защита Отечества	88
Урок 29.	Христианин в труде	92
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству	94

Основы мировых религиозных культур

Основы мировых религиозных культур. В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.



Беглов А.Л., Саплина Е.В.,
Токарева Е.С.

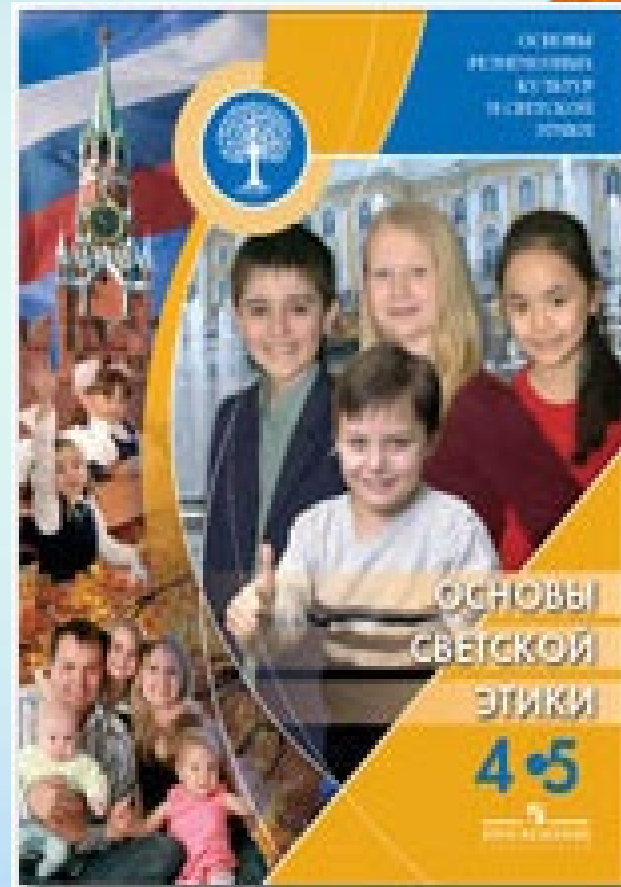
Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия	6
Урок 3.	Культура и религия	8
Урок 4.	Возникновение религий	10
Урок 5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	12
Уроки 6–7.	Священные книги религий мира . . .	16
Урок 8.	Хранители предания в религиях ми- ра	22
Уроки 9–10.	Добро и зло. Понятие греха, раская- ния и воздаяния	24
Урок 11.	Человек в религиозных традициях мира	28
Уроки 12–13.	Священные сооружения	30
Уроки 14–15.	Искусство в религиозной культуре	34
Уроки 16–17.	Творческие работы учащихся	38
Уроки 18–19.	История религий в России	40
Уроки 20–21.	Религиозные ритуалы. Обычай и об- ряды	52
Урок 22.	Паломничества и святыни	58
Уроки 23–24.	Праздники и календари	62
Уроки 25–26.	Религия и мораль. Нравственные за- поведи в религиях мира	68
Урок 27.	Милосердие, забота о слабых, взаи- мопомощь	72
Урок 28.	Семья	74
Урок 29.	Долг, свобода, ответственность, труд	76
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству . . .	78

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Что такое светская этика	6
Урок 3.	Культура и мораль	8
Урок 4.	Особенности морали	10
Урок 5.	Добро и зло	12
Урок 6.	Добро и зло	14
Урок 7.	Добродетель и порок	16
Урок 8.	Добродетель и порок	20
Урок 9.	Свобода и моральный выбор человека	22
Урок 10.	Свобода и ответственность	24
Урок 11.	Моральный долг	26
Урок 12.	Справедливость	28
Урок 13.	Альтруизм и эгоизм	30
Урок 14.	Дружба	32
Урок 15.	Что значит быть моральным	34
Уроки 16–17.	Подведение итогов	36
Урок 18.	Род и семья — исток нравственных отношений	38
Урок 19.	Нравственный поступок	40
Урок 20.	Золотое правило нравственности	42
Урок 21.	Стыд, вина и извинение	44
Урок 22.	Честь и достоинство	46
Урок 23.	Совесть	48
Урок 24.	Нравственные идеалы	50
Урок 25.	Нравственные идеалы	52
Урок 26.	Образцы нравственности в культуре Отечества	54
Урок 27.	Этикет	56
Урок 28.	Семейные праздники	58
Урок 29.	Жизнь человека — высшая нравственная ценность	60
Урок 30.	Любовь и уважение к Отечеству ...	62

Заявление родителей

Директору
общеобразовательного учреждения

_____ города Москвы

_____ (Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса общеобразовательного _____ учреждения _____ города _____ Москвы _____ (Ф.И. ребенка), из предлагаемых на выбор модулей нового комплексного учебного курса:

основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур,
основы светской этики
выбираем для своего ребенка изучение:

Дата «___» _____ 20___ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)



Структура комплексного учебного курса (34 часа)

4 класс

- ⦿ Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- ⦿ Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- ⦿ Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- ⦿ Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)